

## Lehrerin

- sie stellt die Hausaufgaben im Ablauf des Schulvormittages so, dass sie ausreichend erklärt werden können und die Kinder genügend Zeit haben sie aufzuschreiben
- die Hausaufgaben sollten sinnvoll und eindeutig sein
- sie nutzt verschiedene Möglichkeiten zur Differenzierung
- sie berücksichtigt die vorgegebene Arbeitszeit (1.+2.Klasse -30 min, Klasse 3.+4. 60 min)
- sie tauscht sich mit Eltern und Betreuerinnen zu den HA aus
- sie kontrolliert regelmäßig die HA

## Kinder

- sie sind dafür verantwortlich, dass die Arbeitsmaterialien vorhanden sind
- sie führen ihr Hausaufgabenheft
- sie arbeiten leise und zunehmend selbstständig



## Betreuerinnen / in der OGS tätigen Lehrerinnen



- sie sorgen für eine angenehme Arbeitsatmosphäre
- sie leiten die Kinder zum selbstständigen Arbeiten an
- sie achten auf angemessene Form, Ordnung und Vollständigkeit unter Berücksichtigung der individuellen Voraussetzungen des Kindes
- wenn Kinder Aufgaben nicht verstanden haben werden sie unterstützt und ein entsprechender Vermerk kommt für die Klassenlehrerin ins Hausaufgabenheft
- die Richtigkeit der Hausaufgaben wird nicht vorausgesetzt
- sie geben Eltern und Lehrerinnen Rückmeldungen, vor allem vor Elternsprechtagen
- die in der Hausaufgabenbetreuung tätigen Lehrerinnen
  - fördern das einzelne Kind individuell unter Berücksichtigung diagnostischer und fachdidaktischer Aspekte
  - sie sind Ansprechpartner für Lernverfahren, -wege, Umgang mit Lernmaterialien und Arbeitsregeln

## Eltern

- sie sorgen dafür, dass das Kind Zeit hat seine HA regelmäßig und in Ruhe zu bearbeiten
- sie leiten die Kinder zum selbstständigen Arbeiten an – HA sind Kinderaufgaben
- sie bieten Hilfe an
- sie kümmern sich darum, dass die Arbeitsmaterialien vorhanden sind
- sie melden sich bei Schwierigkeiten (Umfang, Schwierigkeitsgrad) bei der Lehrerin über das Hausaufgabenheft
- sie achten auf die ordentliche Ausführung der HA – Datum, Chronologie, ordentliche Schrift, abgeheftete Zettel

